**PIANO** **DI** **INTEGRAZIONE** **DEGLI** **APPRENDIMENTI** **CLASSE** **\_\_\_\_\_\_** **-** **SEZIONE\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SCUOLA** **SECONDARIA** **DI** **1°** **GRADO** **a.s.** **2020/2021**

|  |
| --- |
| UNITA’ DI APPRENDIMENTO |
| AREA DISCIPLINARE | Storia, Geografia e Religione |

|  |
| --- |
| Evidenze osservabili (Da compilare a cura del Docente durante la redazione del Piano) |
|  |

|  |
| --- |
| Conoscenze da sviluppare/consolidare |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Abilità da promuovere |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere |
| Rendere gli alunni sempre più consapevoli di vivere in una realtà quotidiana intessuta di relazioni spaziali e temporali che hanno al centro l’organizzazione dei gruppi umani in interazione tra loro e con l’ambiente di vita. |
| Imparare ad imparare. |
| Competenze sociali e civiche. |
| Consapevolezza ed espressione culturale. |

|  |
| --- |
| Contenuti (Da inserire a cura dei singoli Docenti del CdC) |
| Storia: |
| Geografia: |
| Religione: |

|  |  |
| --- | --- |
| Fase di applicazione | Anno scolastico 2020/2021 |
| Tempi |  |
| Metodologia |  |
| Risorse umane interne ed esterne |  Organico dell’autonomia |
| Strumenti |  |
| Valutazione |  Valutazione formativa (tiene conto del processo di crescita) |