**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**“Mattei-Di Vittorio”**

**Scuola Secondaria di I Grado**

**RELAZIONE FINALE**

**DEL DOCENTE**

**DISCIPLINA: ..........................**

**Classe ....................**

**ANNO SCOLASTICO 2019/2020**

**PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

Per la composizione della classe si rimanda alla relazione finale del Consiglio di Classe.

CONTENUTI

I contenuti previsti dalla programmazione iniziale sono stati svolti/non sono stati svolti interamente/ sono stati svolti solo parzialmente (in caso di risposta non svolti o parzialmente indicare quali sono stati tralasciati e perché): .............................................................................................................

**OBIETTIVI**

Gli obiettivi didattico-disciplinari fissati sono/non sono risultati aderenti alle potenzialità della classe (in caso di risposta negativa indicare quelli il cui perseguimento ha presentato maggiori difficoltà e perché): ..............................................................................................................................................

**MOTIVAZIONE E PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI**

La motivazione e la partecipazione degli alunni al lavoro scolastico è risultata...............

…..........................................................................................................................................................Si segnalano i casi degli alunni.................................................................., che ........................................................................................................................................................

**RECUPERO/POTENZIAMENTO**

Sono state attuate le seguenti forme di recupero per gli alunni …...................................................

e di potenziamento per gli alunni...................................................................................................

che hanno permesso di …................................................................................................................

**ALTRI PROGETTI *(laboratori di materia - diciannovesime ore)***

..........................................................................................................................................................

**FASCE DI LIVELLO *(noi di Musica siamo perplessi su questa voce e abbiamo deciso di non metterla proprio, perché alla fine si va sempre in controtendenza rispetto a quelle della relazione del CdC - però la lascio lo stesso, così ognuno può valutare il da farsi)***

A conclusione dell’ A.S., la classe, in riferimento alle competenze e alle abilità raggiunte, risulta

costituita dalle seguenti fasce di livello:

FASCIA ALTA.........................(SOLO NOMINATIVI)

FASCIA MEDIA..............................

FASCIA BASSA...................................

come da programmazione/che risultano mutati rispetto alla programmazione.

**VALUTAZIONE**

La frequenza e la tipologia delle prove di verifica............................................................................

….....................................................................................................................................................

**METODOLOGIA E DIDATTICA**

Durante l'anno scolastico si è lavorato proponendo alla classe spiegazione di fatti, fenomeni, relazioni/conversazione volta a mettere in evidenza le caratteristiche particolari di alcuni fenomeni/attività con materiale predisposto per stimolare la produzione libera utilizzando sussidi audiovisivi, libri, documenti, schede aperte, tabelle, dati, materiale strutturato (schede, eserciziari) con la comune caratteristica di poter essere utilizzati direttamente dagli alunni anche senza l’intervento del docente.

Inoltre, dal momento in cui i ragazzi sono entrati in possesso dell’iPad, è stato possibile integrare la didattica tradizionale con ……………………………………………………………………………………………………

*(oppure qui ognuno specifica come è abituato a fare, perché le metodologie non sono per tutti le stesse...)*

A seguito dell’attivazione della didattica a distanza, a partire dal mese di marzo 2020, si riportano di seguito gli adattamenti introdotti.

**Materiali di studio proposti**

|  |  |
| --- | --- |
| [ ] libro di testo cartaceo  [ ] libro di testo in versione digitale  [ ] schede  [ ] Schemi/mappe concettuali  [ ] materiali prodotti dall’insegnante | [ ] visione di filmati  [ ] documentari  [ ] YouTube  [ ] Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni**

|  |  |
| --- | --- |
| [ ] videolezione in modalità sincrona  [ ] videolezione in modalità asincrona  [ ] chat  [ ] uso della posta elettronica | [ ] chiamate vocali  [ ] messaggi vocali  [ ] Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Piattaforme, strumenti e canali di comunicazione utilizzati**

|  |
| --- |
| [ ] Registro Elettronico Axios (strumento obbligatorio)  [ ] E-mail istituzionale e/o privata  [ ] Zoom  [ ] App Schoolwork  [ ] Google Drive  [ ] Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Modalità di verifica formativa**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipologie (verifiche scritte/grafiche)**  [ ] test/questionari on line (ad es. simulazioni Invalsi on line)  [ ] prove strutturate o semi-strutturate  [ ] analisi testuali  [ ] risoluzione di problemi ed esercizi  [ ] prove grafiche  [ ] Altro  **Sspecificare se la prova è somministrata tramite Google Moduli, Socrative o altro e se in modalità sincrona o asincrona.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Tipologie (verifiche orali)**  [ ] interrogazioni in videoconferenza  [ ] Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Restituzione elaborati corretti**  [ ] Mail  [ ] Schoolwork  [ ] Chat  [ ] Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali si fa riferimento al PEI/PDP.

Indicare le eventuali modifiche, se necessarie, relativamente alla propria disciplina, in coordinazione con l’insegnante di sostegno e con gli altri docenti del CdC.

In riferimento all’ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l’a.s. 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti (art.2, comma 1 *Progettazione e criteri di valutazione),* per gli alunni (nome e cognome …………………) che nel documento di valutazione hanno riportato insufficienza nella disciplina o che hanno raggiunto livelli non adeguatamente consolidati, è stato predisposto il piano di apprendimento individualizzato, depositato presso gli uffici di segreteria.

Pioltello, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ IL DOCENTE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_