

**CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA
SECONDARIA MATTEI - DI VITTORIO PIOLTELLO**

CLASSE 1[^]

MATERIA	TEMATICHE	ARGOMENTI
Lettere	<ul style="list-style-type: none"> - Costituzione italiana, Istituzioni nazionali, dell'Unione europea e degli organismi - Educazione alla legalità 	<ul style="list-style-type: none"> - Concetto di diritto e dovere - Regolamento d'Istituto - Bullismo - Cyberbullismo
Laboratorio Lettere	<ul style="list-style-type: none"> - Costituzione italiana, Istituzioni nazionali, dell'Unione europea e degli organismi - Educazione alla legalità 	<ul style="list-style-type: none"> - Letture sulle tematiche
Matematica e Scienze	<ul style="list-style-type: none"> - Formazione di base in materia di protezione civile - Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 	<ul style="list-style-type: none"> - La sicurezza per sé e per gli altri - L'acqua e l'ambiente
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> - Costituzione italiana, Istituzioni nazionali, dell'Unione europea e degli organismi internazionali - Storia della bandiera e dell'inno nazionale - Riconoscere e rispettare le regole della convivenza civile 	<ul style="list-style-type: none"> - The British flag and - The United Kingdom - School rules
Francese	<ul style="list-style-type: none"> - Costituzione italiana, Istituzioni nazionali, dell'Unione europea e degli organismi internazionali - Storia della bandiera e dell'inno nazionale 	<ul style="list-style-type: none"> - Le drapeau
Spagnolo	<ul style="list-style-type: none"> - Costituzione italiana, Istituzioni nazionali, dell'Unione europea e degli organismi internazionali - Storia della bandiera e dell'inno nazionale 	<ul style="list-style-type: none"> - La bandiera spagnola
Musica	<ul style="list-style-type: none"> - Costituzione italiana, Istituzioni nazionali, dell'Unione europea e degli organismi internazionali - Storia della bandiera e dell'inno nazionale - Educazione alla legalità 	<ul style="list-style-type: none"> - Testo e musica dell'Inno nazionale e dell'Inno europeo (versione in italiano) - Regole e convivenza a scuola

Arte e Immagine	<ul style="list-style-type: none"> - Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura delle opere d'arte attraverso un approccio laboratoriale capace di creare un'interazione positiva con il mondo artistico
Motoria	<ul style="list-style-type: none"> - Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile - Educazione alla legalità 	<ul style="list-style-type: none"> - Il rapporto uomo – natura – ambiente nell'ottica di una corretta educazione ambientale - L'importanza delle regole
Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> - Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile - Cittadinanza digitale - Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibili e tutela del patrimonio ambientale delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali ed agroalimentari - Educazione alla legalità - Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni 	<ul style="list-style-type: none"> - I materiali ed il loro riciclo per la salvaguardia dell'ambiente - Dematerializzazione e digitalizzazione dei documenti - I materiali innovativi: bioplastiche e biomateriali
Religione	<ul style="list-style-type: none"> - Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gli elementi del patrimonio culturale e artistico presenti nel proprio territorio e confronto con quelli della stessa natura presenti in altre culture

CLASSE 2^

MATERIA	TEMATICHE	ARGOMENTI
Lettere	<ul style="list-style-type: none"> - Costituzione italiana, Istituzioni nazionali, dell'Unione europea e degli organismi - Educazione alla legalità 	<ul style="list-style-type: none"> - Istituzioni e moneta dell'UE - Lavoro minorile - Diritti dei lavoratori
Laboratorio Lettere	<ul style="list-style-type: none"> - Costituzione italiana, Istituzioni nazionali, dell'Unione europea e degli organismi - Educazione alla legalità 	<ul style="list-style-type: none"> - Letture sulle tematiche
Matematica e Scienze	<ul style="list-style-type: none"> - Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alimentazione - Le difese immunitarie e i vaccini
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> - Educare alla bellezza, al rispetto e alla valorizzazione dei beni culturali in quanto patrimonio comune, identificativo di una cultura - Acquisire informazioni relative ad un'alimentazione corretta 	<ul style="list-style-type: none"> - London - The food pyramid
Francese	<ul style="list-style-type: none"> - Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alimentation
Spagnolo	<ul style="list-style-type: none"> - Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 	<ul style="list-style-type: none"> - La dieta mediterranea

Musica	<ul style="list-style-type: none"> - Costituzione italiana, Istituzioni nazionali, dell'Unione europea e degli organismi internazionali - Storia della bandiera e dell'inno nazionale - Educazione alla legalità - Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni 	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura degli articoli costituzionali in riferimento alla bandiera, alle arti e al diritto all'istruzione (1; 3; 9; 12; 33) - Canto e testo "La bandiera dei 3 colori" - Prevenzione al fenomeno della contraffazione e dell'utilizzo illegale di contenuti in campo musicale. - Approccio alla valorizzazione del nostro patrimonio musicale, al suo significato e valore estetico, storico e culturale
Arte e Immagine	<ul style="list-style-type: none"> - Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni 	<ul style="list-style-type: none"> - Il paesaggio nell'arte: un viaggio in alcuni dei grandi capolavori della storia dell'arte alla scoperta dell'evoluzione del paesaggio, da sfondo a protagonista indiscusso dell'opera
Motoria	<ul style="list-style-type: none"> - Elementi fondamentali di diritto, con particolare riferimento al diritto del lavoro - Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 	<ul style="list-style-type: none"> - I concetti di diritto e dovere nei vari ambiti sociali. La funzione di regole e divieti nei vari ambiti sociali - Fabbisogni alimentari, dieta equilibrata e sostenibile
Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> - Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile - Cittadinanza digitale - Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibili e tutela del patrimonio ambientale delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali ed agroalimentari - Educazione alla legalità - Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni 	<ul style="list-style-type: none"> - I bisogni primari come diritti umani fondamentali (alimentazione e abitazione) - La tecnologia negli edifici (ecosostenibilità, domotica ed abbattimento delle barriere architettoniche)
Religione	<ul style="list-style-type: none"> - Educazione alla legalità 	<ul style="list-style-type: none"> - Analisi di materiali di vario tipo riguardanti il contrasto alla contraffazione, alle mafie in genere, e allo sfruttamento del lavoro minorile

		<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione alle giornate a tema in ricordo delle vittime della mafia
--	--	--

CLASSE 3[^]

MATERIA	TEMATICHE	ARGOMENTI
Lettere	<ul style="list-style-type: none"> - Costituzione italiana, Istituzioni nazionali, dell'Unione europea e degli organismi; - Educazione alla legalità 	<ul style="list-style-type: none"> - Orientamento - Le Mafie
Laboratorio Lettere	<ul style="list-style-type: none"> - Costituzione italiana, Istituzioni nazionali, dell'Unione europea e degli organismi; - Educazione alla legalità 	<ul style="list-style-type: none"> - Letture sulle tematiche
Matematica e Scienze	<ul style="list-style-type: none"> - Educazione alla legalità - Educazione alla legalità 	<ul style="list-style-type: none"> - Genetica e razzismo - Le dipendenze (vecchie e nuove)

Inglese	<ul style="list-style-type: none"> - Formazione COVID 19; sicurezza per sé e per gli altri - Acquisire informazioni relative all'importanza di conservare preservare il pianeta terra. Conoscere le ripercussioni del cambiamento climatico sull'ambiente e sui sistemi umani - Riflettere su come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al cyberbullismo - Usare le conoscenze apprese per comprendere i problemi di convivenza civile 	<ul style="list-style-type: none"> - Clean Hands Day; Great medical discoveries - Save the planet, go green! - Stop cyber bullies - Rosa Parks and Martin Luther King - Suffragettes
Francese	<ul style="list-style-type: none"> - Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 	<ul style="list-style-type: none"> - Les énergies renouvelables - Le racisme
Spagnolo	<ul style="list-style-type: none"> - Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 	<ul style="list-style-type: none"> - Gastronomia ispano-americana
Musica	<ul style="list-style-type: none"> - Costituzione italiana, Istituzioni nazionali, dell'Unione europea e degli organismi internazionali - Storia della bandiera e dell'inno nazionale - Educazione alla cittadinanza digitale secondo le disposizioni dell'articolo 5 dm n. 92/2019 - Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni 	<ul style="list-style-type: none"> - - Storia dell'Inno nazionale e della bandiera - Parafrasi del testo e riflessione sul significato - Musica degli Inni dei principali paesi europei (Francia, Germania, Spagna e Inghilterra) - Bullismo e cyberbullismo in musica tramite i "social" - Elementi a confronto del nostro patrimonio musicale con quelli presenti in altri paesi e culture
Arte e Immagine	<ul style="list-style-type: none"> - Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni 	<ul style="list-style-type: none"> - Differenze tra le varie tipologie di istituzioni museali (Galleria, Fondazione, Pinacoteca) e del patrimonio storico-artistico che esse contengono)

Motoria	<ul style="list-style-type: none"> - Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile - Formazione di base in materia di protezione civile 	<ul style="list-style-type: none"> - Fabbisogni alimentari, dieta equilibrata e sostenibile - Comportamento adeguato in caso di avvistamento di incendio - Comportamenti adeguati in situazioni di pericolo (terremoti, incendi, alluvioni, ecc..) - Le norme generali di Primo Soccorso
Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> - Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile - Cittadinanza digitale - Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibili e tutela del patrimonio ambientale delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali ed agroalimentari - Educazione alla legalità - Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni 	<ul style="list-style-type: none"> - Energie sostenibili - Social Network
Religione	<ul style="list-style-type: none"> - Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni 	<ul style="list-style-type: none"> - I linguaggi artistici universali che sviluppano le relazioni interculturali basate sulla comunicazione, la conoscenza e il confronto interpersonale