

Per quanto concerne l'inserimento dell'Educazione Civica all'interno della programmazione delle lingue straniere vengono individuati dei macroargomenti all'interno dei quali ogni docente deciderà quali affrontare, tenendo in considerazione il livello e le caratteristiche delle classi. Gli argomenti verranno affrontati tramite letture e/o visione di video o film o elaborati prodotti in classe.

CLASSI PRIME

TEMATICHE	ABILITÀ/CONOSCENZE	CONTENUTI/ATTIVITÀ
Costituzione italiana, Istituzioni nazionali, dell'Unione europea e degli organismi internazionali ; Storia della bandiera e dell'inno nazionale	Saper distinguere i diritti fondamentali che garantiscono al ragazzo la libertà di scelta e la tutela.	La storia dei colori della bandiera e analisi della forma geografica e culturale di: Regno Unito, Francia, Spagna
Educazione alla legalità	Riconoscere e rispettare le regole della convivenza civile.	Regole e convivenza a scuola

CLASSI SECONDE

TEMATICHE	CONOSCENZE	CONTENUTI/ATTIVITÀ
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Acquisire informazioni relative ad un'alimentazione e corretta	Fabbisogni alimentari, dieta equilibrata e sostenibile
Educazione al rispetto e alla valorizzazione e del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Educare alla bellezza, al rispetto e alla valorizzazione e dei beni culturali in quanto patrimonio comune, identificativo di una cultura	Le tipologie del patrimonio storico-artistico e museale britannico, francese e spagnolo ed i loro significati e valori estetici, storici e sociali

CLASSI TERZE

TEMATICHE	ABILITÀ/CONOSCENZE	CONTENUTI/ATTIVITÀ
<p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p>	<p>Acquisire informazioni relative all'importanza di conservare e preservare il pianeta Terra Conoscere le ripercussioni del cambiamento climatico sull'ambiente e sui sistemi umani</p>	<p>Le varie fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili Cambiamento climatico: cause, conseguenze e possibili soluzioni</p>
<p>Educazione alla cittadinanza digitale secondo le disposizioni dell'articolo 5 dm n. 92/2019</p>	<p>Riflettere su come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo</p>	<p>Il fenomeno del cyberbullismo</p>
<p>Educazione alla legalità</p>	<p>Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi di convivenza civile</p>	<p>Le istituzioni e gli organi dell'UE La Dichiarazione dei diritti dell'uomo Lotta al razzismo I diritti delle donne</p>

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE
CIVICA
DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE**

COMPRESIONE SCRITTA (Lettura)	Non comprende il testo neppure nel suo senso generale	4
	Comprende solo poche parti del testo	5
	Comprendere le informazioni essenziali del testo	6
	Comprendere il testo globalmente	7
	Comprende la maggior parte del testo, compresi alcuni dettagli	8
	Comprende il testo in modo quasi completo, compresi alcuni dettagli	9
	Comprende il testo in modo completo, compresi i dettagli	10
	Non comprende il messaggio neppure nel suo senso generale	4
	Comprende qualche frammento del messaggio	5
	Comprendere le informazioni essenziali del messaggio	6
COMPRESIONE ORALE (Ascolto)	Comprende il messaggio nella sua globalità	7
	Comprende la maggior parte del messaggio e delle parole ascoltate	8
	Comprende il messaggio in modo quasi completo	9
	Comprende il messaggio nella sua interezza	10
	Non riesce a produrre parole o frasi adeguate al contesto comunicativo	4
PRODUZIONE ORALE (Parlato)	Comunica in modo incerto per mancanza di competenze linguistiche; il messaggio risulta parziale	5
	Produce messaggi essenziali con un lessico essenziale ed una pronuncia accettabile	6
	Produce messaggi semplici con un lessico discreto e una pronuncia nel complesso corretta	7
	Produce messaggi piuttosto articolati con un buon lessico e una pronuncia nel complesso corretta in situazioni note	8
	Produce messaggi articolati con un lessico appropriato e una pronuncia corretta in situazioni note	9
	Comunica con disinvoltura producendo messaggi articolati con lessico ricco e appropriato e pronuncia corretta	10
	Produce un testo non comprensibile, incompleto e/o gravemente scorretto dal punto di vista formale	4
PRODUZIONE SCRITTA (Scrittura)	Produce un testo comprensibile ma poco corretto a causa dei numerosi errori	5
	Produce un testo semplice ma comprensibile seppur con diversi errori	6
	Produce un testo globalmente corretto con qualche errore	7
	Produce un testo globalmente corretto con pochi errori	8
	Produce un testo corretto e ricco con qualche imprecisione	9
	Produce un testo corretto, ricco e privo di errori	10

CONOSCENZA E USO DI: A - STRUTTURE B - FUNZIONI LINGUISTICHE C - LESSICO (riflessione sulla lingua)	A - Non conosce e non sa usare le strutture grammaticali, se non in modo frammentario B - Non conosce e non sa usare le funzioni linguistiche, se non in modo frammentario C - Non appropriato l'uso del lessico che risulta non memorizzato	4
	A - Conosce e sa usare le strutture grammaticali in modo frammentario e non adeguato B - Conosce e usa le funzioni linguistiche in modo frammentario e non adeguato C - L'uso del lessico risulta poco appropriato e parzialmente memorizzato	5
	A - Conosce e sa usare in modo parziale solo le principali strutture grammaticali note B - Conosce e sa usare in modo parziale solo le principali funzioni linguistiche note C - L'uso del lessico risulta sufficientemente memorizzato	6
	A - Conosce e sa usare, nel complesso, le strutture grammaticali anche se in modo non sempre corretto B - Conosce e sa usare, nel complesso, le funzioni linguistiche anche se in modo non sempre corretto C - L'uso del lessico risulta abbastanza appropriato e generalmente memorizzato	7
	A - Conosce e sa usare in modo corretto e piuttosto completo le strutture grammaticali B - Conosce e sa usare le funzioni linguistiche in modo corretto e piuttosto completo C - L'uso del lessico risulta, nel complesso, corretto e ben memorizzato	8
	A - Conosce bene e sa usare con padronanza le strutture grammaticali B - Conosce bene e sa usare con padronanza le funzioni linguistiche C - L'uso del lessico risulta appropriato, corretto e ben memorizzato	9
	A - Conosce molto bene e sa usare con sicurezza e padronanza le strutture grammaticali B - Conosce molto bene e sa usare con sicurezza e padronanza le funzioni linguistiche C - L'uso del lessico risulta decisamente corretto e preciso	10
CONOSCENZA DELLA CIVILTÀ E DELLA CULTURA DEI POPOLI	Non conosce i contenuti e non è in grado di esporli	4
	Conosce parzialmente i contenuti che espone in modo frammentario	5
	Conosce i contenuti in generale e li riferisce in modo semplice	6
	Conosce i contenuti in generale e li riferisce in modo semplice ma abbastanza corretto	7
	Conosce i contenuti in modo abbastanza approfondito e li sa riferire in modo corretto	8
	Conosce i contenuti in modo approfondito e li sa riferire in modo corretto e dettagliato	9
	Padroneggia con disinvoltura i contenuti e li espone con linguaggio appropriato, ricco e dettagliato	10
LETTURA A VOCE ALTA	Pronuncia incomprensibile intonazione innaturale; fluidità assente	4
	Pronuncia incerta con ritmo e intonazione forzati; fluidità quasi sempre assente	5
	Pronuncia spesso inesatta, ritmo e intonazione non sempre spontanei, fluidità sufficiente	6
	Pronuncia talvolta inesatta, ritmo e intonazione non sempre spontanei; discreta fluidità	7
	Pronuncia generalmente buona, ritmo e intonazione appropriati; fluidità buona	8
	Pronuncia buona e chiara con ritmo e intonazione spontanei; fluidità molto buona	9
	Pronuncia decisamente buona e chiara, ritmo ed intonazione spontanei; fluidità ottima	10