

VALUTAZIONE: INDICATORI

Valutazione del processo:

- analisi delle modalità di lavoro individuale (autonomia, impegno, partecipazione, senso di responsabilità, motivazione);
- comprensione della consegna;
- approccio al lavoro / compito;
- sensibilità al contesto.

Valutazione del prodotto e dell'esposizione:

- correttezza;
- originalità del prodotto / elaborato;
- conoscenza dei contenuti presenti nell'elaborato;
- livello di riflessione sui processi attivati per la realizzazione dell'elaborato;
- efficacia comunicativa.

Valutazione Educazione Civica

| | 5 | 6 | 7-8 | 9-10 |
|---|--|---|--|--|
| <p>Rubrica di processo</p> <p>(valuta la competenza agita in situazione)</p> | L'alunno ha incontrato difficoltà nell'affrontare l'argomento e/o compito ed è riuscito ad applicare le conoscenze e le abilità necessarie solo se aiutato dall'insegnante o da un pari. | L'alunno è riuscito ad affrontare l'argomento e/o compito, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. | L'alunno ha mostrato di saper affrontare l'argomento e/o compito in maniera competente, dimostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità richieste. | L'alunno ha saputo affrontare l'argomento e/o compito in modo esperto, consapevole e originale, mostrando una sicura padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità richieste. |
| <p>Rubrica di prodotto</p> <p>(risultato dell'agire competente in termini di elaborato finale)</p> | L'elaborato prodotto presenta varie imperfezioni, una struttura poco coerente e denota un basso livello di competenza da parte dell'alunno. | L'elaborato prodotto risulta essere semplice, essenziale ed abbastanza corretto, perciò dimostra come l'alunno sia in grado di utilizzare le principali conoscenze e abilità richieste. | L'elaborato prodotto risulta essere ben sviluppato ed in gran parte corretto, perciò dimostra come l'alunno abbia raggiunto un buon livello di padronanza della competenza richiesta. | L'elaborato prodotto risulta essere significativo ed originale, corretto e ben strutturato, perciò dimostra un'ottima padronanza della competenza richiesta da parte dell'alunno. |
| <p>Rubrica relativa all'esposizione</p> <p>(risultato della relazione individuale sull'UdA o dell'esposizione)</p> | La relazione/esposizione mostra uno scarso livello di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato ed una ricostruzione /illustrazione approssimata e imprecisa dei contenuti, delle fasi e degli obiettivi del percorso. | La relazione/esposizione mostra un discreto livello di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato ed una ricostruzione /illustrazione semplice ed essenziale dei contenuti, delle fasi e degli obiettivi del percorso, con un uso basilare del linguaggio specifico. | La relazione/esposizione denota una buona capacità di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato ed una ricostruzione /illustrazione abbastanza dettagliata dei contenuti, delle fasi e degli obiettivi del percorso, con un uso corretto del linguaggio specifico. | La relazione/esposizione denota un livello profondo di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato ed una ricostruzione /illustrazione completa, ragionata e approfondita delle fasi e degli obiettivi del percorso, con un uso corretto del linguaggio specifico. |

Riepilogo valutazione Ed. Civica

| | | |
|--|---|---|
| Valutazione del processo | Tutti i docenti: Lettere, Lab. Lettere, Matematica e Scienze, Inglese, Francese / Spagnolo, Musica, Ed. Fisica e Religione | Valutano come l'alunno affronta l'argomento proposto (vedi rubrica) |
| | I docenti di Arte e immagine e Tecnologia | Valutano come l'alunno si approccia al compito quindi all'elaborato proposto (vedi rubrica) |
| | Ciascun docente assegna un voto all'alunno e lo carica sul Registro Elettronico (Ed. Civica) senza renderlo visibile alle famiglie. | |
| Valutazione del prodotto e dell'esposizione | Il docente Coordinatore dell'Ed. Civica | Valuta l'elaborato finale e, contestualmente, l'esposizione da parte dell'alunno (vedi rubrica) |
| | Il Coordinatore dell'Ed. Civica, considerati il prodotto e l'esposizione da parte dell'alunno, formula una proposta di voto, che sia coerente con la media delle valutazioni inserite dagli altri docenti e il voto di comportamento, da portare in sede di Prescrutinio. | |