

EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2021/2022



Criticità riscontrate a.s. 2020/2021



- 1. Report**
- 2. Valutazione/Registrazione**
- 3. Monte ore annuale**

TABELLA ORARIA CdC MIN. 33 ORE/ANNO
Istituto Comprensivo Mattei – Di Vittorio Pioltello
Scuola Secondaria di I grado

AREA LETTERARIA Min. 9 ore	LAB. Min. 2 ore	AREA SCIENTIFICA Min. 6 ore	LINGUE STRANIERE Min. 6 ore	MUS Min. 2 ore	ARTE Min. 2 ore	MOTORIA Min. 2 ore	TECNO Min. 2 ore	REL Min. 2 ore	Ore Effettuate Min. 33 ore
--------------------------------------	---------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------	---------------------------	------------------------------	----------------------------	--------------------------	--------------------------------------

Educazioni, Laboratorio di Lettere, Religione

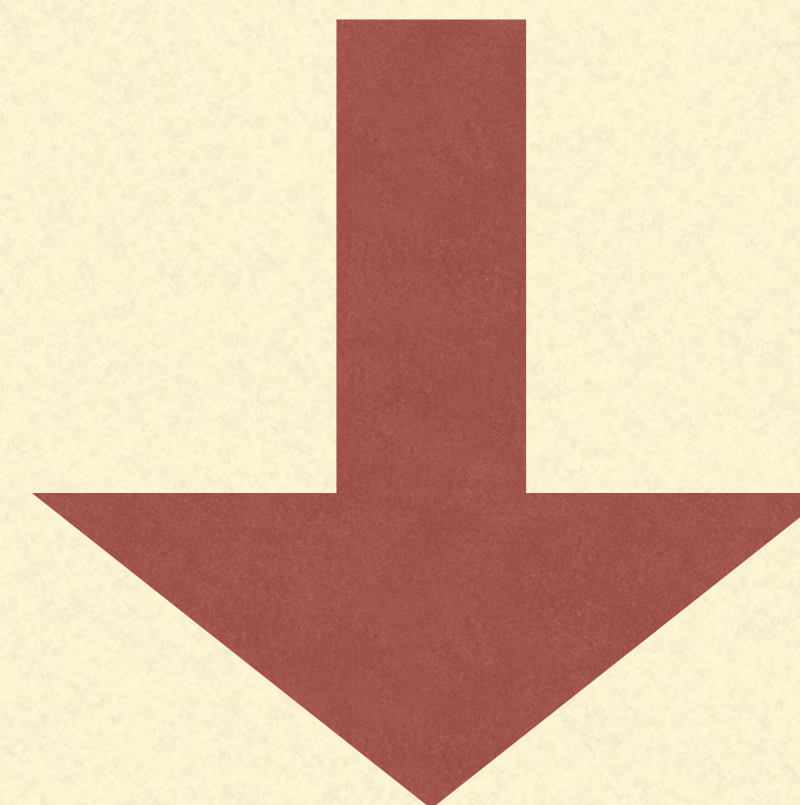
I ora nel Primo quadrimestre
I ora nel Secondo quadrimestre

Curricolo verticale Educazione Civica

Curricolo Verticale



Curricolo Secondaria



Curricolo Verticale Istituto

Progettualità A.S. 2021/2022



**Unità di
Apprendimento
(UdA)**

*Progettazione
Costruzione
Valutazione*

TRASVERSALITÀ e INTERDISCIPLINARIETÀ

- I. No report**
- 2. Progettazione Uda**
Primo quadrimestre
Secondo quadrimestre

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

- Percorsi formativi **pluridisciplinari**
 - Consentono di lavorare sullo sviluppo delle **competenze**
 - L'attenzione è rivolta ai **processi** da mettere in atto per raggiungere gli obiettivi prefissati
 - Sono fondamentali il **ruolo attivo** di ciascun alunno, il **clima** e l'**ambiente cooperativo**, i **processi metacognitivi**
-

**ARGOMENTI INDIVIDUATI
PER IL I E II QUADRIMESTRE IN BASE AL
CURRICOLO VERTICALE DI ED. CIVICA**

Primo quadrimestre

Prima

“Per una sana e robusta Costituzione”

Seconda

“In difesa dei Diritti Umani”

Terza

“Le razze non esistono”/“La legalità”

Secondo quadrimestre

Prima

“Agenda 2030”

Seconda

“L’Alimentazione”

Terza

“Le razze non esistono”/“La legalità”

MODELLI DI UDA I E II QUADRIMESTRE*

<p>ISTITUTO COMPRENSIVO “MATTEI – DI VITTORIO” Via Bizet 1 - 20096 PIOLTELLO (MI) Segreteria Tel: 02/92103740 - 02/92103833 e-mail: miic8fd00a@istruzione.it indirizzo web: www.icmatteidivittorio.edu.it Codice Fiscale 91582810155 - Codice Meccanografico MIIC8FD00A – COD. UNIVOCO UF5H5Y</p>	
<p>UDA di EDUCAZIONE CIVICA a.s.2021/2022 PERCORSO CURRICULARE PER COMPETENZE, VERTICALE, TRASVERSALE E PLURIDISCIPLINARE</p>	
<p>UDA EDUCAZIONE CIVICA I QUADRIMESTRE Scuola secondaria di primo grado Classi prime</p>	
DENOMINAZIONE	<p>“UNA SANA E ROBUSTA COSTITUZIONE”: Educazione alla salute Regolamento Collegamento alla Costituzione</p>
Elaborato finale	<p>Es: Il compito prevederà la realizzazione di una infografica o di un manifesto pubblicitario per riassumere le regole che gli studenti debbono acquisire. Il prodotto sarà corredato da immagini e parole significative e concrete rivolto ad interlocutori che ne traggano un beneficio reale.</p>
Finalità generali	<p>(Indicare finalità corrispondenti all'attività proposta)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Promuovere l'educazione alla salute, un percorso esperienziale-sensoriale attraverso cui far acquisire agli alunni regole corrette per crescere sani e seguire uno stile di vita adeguato. ➢ Conoscere il Regolamento d'Istituto per promuovere una convivenza civile armoniosa. ➢ Conoscere alcuni articoli della Costituzione.
Competenze chiave	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica ➢ Competenza in scienze, tecnologia ➢ Competenza digitale ➢ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare ➢ Competenza in materia di cittadinanza ➢ Competenza imprenditoriale ➢ Competenza in materia di ➢ Consapevolezza ed espressione culturali
Traguardi Educazione Civica	<p>Educazione al diritto alla salute e alla Costituzione:</p>

<p>ISTITUTO COMPRENSIVO “MATTEI – DI VITTORIO” Via Bizet 1 - 20096 PIOLTELLO (MI) Segreteria Tel: 02/92103740 - 02/92103833 e-mail: miic8fd00a@istruzione.it indirizzo web: www.icmatteidivittorio.edu.it Codice Fiscale 91582810155 - Codice Meccanografico MIIC8FD00A – COD. UNIVOCO UF5H5Y</p>	
<p>UDA di EDUCAZIONE CIVICA a.s.2021/2022 PERCORSO CURRICULARE PER COMPETENZE, VERTICALE, TRASVERSALE E PLURIDISCIPLINARE</p>	
<p>UDA EDUCAZIONE CIVICA I QUADRIMESTRE Scuola secondaria di primo grado Classi seconde</p>	
DENOMINAZIONE	<p>IN DIFESA DEI DIRITTI UMANI</p>
Elaborato finale	<p>Es: Il prodotto sarà concreto, significativo e verterà sulla realizzazione di un prodotto multimediale informativo o di un video-intervista utilizzando i documenti reperiti e contenenti aspetti significativi del lavoro svolto nei vari ambiti disciplinari.</p>
Finalità generali	<p>(Indicare finalità corrispondenti all'attività proposta)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Capire la natura di un problema di cui oggi si parla molto. ➢ Conoscere realtà e situazioni diverse dalla nostra. ➢ Sviluppare il senso di solidarietà e tolleranza. ➢ Comprendere i problemi legati alla tutela dei Diritti umani.
Competenze chiave	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica ➢ Competenza in scienze, tecnologia ➢ Competenza digitale ➢ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare ➢ Competenza in materia di cittadinanza ➢ Competenza imprenditoriale Competenza in materia di ➢ Consapevolezza ed espressione culturali
Traguardi Educazione Civica	<p>La Dichiarazione universale dei diritti umani: Convivenza civile, rispetto di alcune categorie specifiche di persone svantaggiate. Il rispetto universale e l'osservanza dei diritti dell'uomo delle libertà fondamentali.</p>

<p>ISTITUTO COMPRENSIVO “MATTEI – DI VITTORIO” Via Bizet 1 - 20096 PIOLTELLO (MI) Segreteria Tel: 02/92103740 - 02/92103833 e-mail: miic8fd00a@istruzione.it indirizzo web: www.icmatteidivittorio.edu.it Codice Fiscale 91582810155 - Codice Meccanografico MIIC8FD00A – COD. UNIVOCO UF5H5Y</p>	
<p>UDA di EDUCAZIONE CIVICA a.s.2021/2022 PERCORSO CURRICULARE PER COMPETENZE, VERTICALE, TRASVERSALE E PLURIDISCIPLINARE</p>	
<p>UDA EDUCAZIONE CIVICA I / II QUADRIMESTRE Scuola secondaria di primo grado Classi terze</p>	
DENOMINAZIONE	<p>LE RAZZE NON ESISTONO</p>
Elaborato finale	<p>Es: Produrre una (o più) <i>Publicità Progresso</i> contro il razzismo, corredata da immagini e parole nella quale operare una sintesi consapevole di tutto ciò che gli alunni hanno imparato da questa UDA.</p>
Finalità generali	<p>(Indicare finalità corrispondenti all'attività proposta)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Imparare a riconoscere e ad accogliere le diversità, siano queste visibili o non visibili. ➢ Riflettere sulle caratteristiche con cui si può delineare la diversità e le conseguenze che può comportare. ➢ Incoraggiare una maggiore consapevolezza dell'altro, così da favorire una convivenza più armonica.
Competenze chiave	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica ➢ Competenza in scienze, tecnologia ➢ Competenza digitale ➢ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare ➢ Competenza in materia di cittadinanza ➢ Competenza imprenditoriale Competenza in materia di ➢ Consapevolezza ed espressione culturali
Traguardi Educazione Civica	<p>Educazione alla Legalità e Costituzione: Convivenza civile, rispetto delle diversità e non, discriminazione. Conoscenza dell'art. 3 della Costituzione italiana. Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Accettazione della diversità, riflessioni e attività per acquisire il punto di vista dell'altro e imparare a non discriminare ma accettare.

***LE UDA SONO STRUTTURATE MA MODIFICABILI**

PROGETTAZIONE UDA

Ciascun docente del Consiglio di classe proporrà un'attività alla classe:

- Es: lettura e commento di un articolo della Costituzione
- Es: visione di un film e riflessione / realizzazione scheda film
- Es: visione di un video e riflessione
- Es: letture di approfondimento
- Es: ricerca dipinto, murales rappresentativo dell'argomento

Il docente di arte potrebbe proporre ricerca su dipinto / murales da cui partire per la realizzazione dell'elaborato finale.

Il docente di tecnologia potrebbe seguire la realizzazione dell'elaborato finale.

VALUTAZIONE



INDICATORI VALUTAZIONE UDA

INDICATORI

Valutazione del processo:

- analisi delle modalità di lavoro individuale (autonomia, impegno, partecipazione, senso di responsabilità, motivazione);
- comprensione della consegna;
- approccio al lavoro / compito;
- sensibilità al contesto.

Valutazione del prodotto e dell'esposizione:

- correttezza;
- originalità del prodotto / elaborato;
- conoscenza dei contenuti presenti nell'elaborato;
- livello di riflessione sui processi attivati per la realizzazione dell'elaborato;
- efficacia comunicativa.

RUBRICA DI VALUTAZIONE UDA

Valutazione Educazione Civica				
	5	6	7-8	9-10
Rubrica di processo (valuta la competenza agita in situazione)	L'alunno ha incontrato difficoltà nell'affrontare l'argomento e/o compito ed è riuscito ad applicare le conoscenze e le abilità necessarie solo se aiutato dall'insegnante o da un pari.	L'alunno è riuscito ad affrontare l'argomento e/o compito, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.	L'alunno ha mostrato di saper affrontare l'argomento e/o compito in maniera competente, dimostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità richieste.	L'alunno ha saputo affrontare l'argomento e/o compito in modo esperto, consapevole e originale, mostrando una sicura padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità richieste.
Rubrica di prodotto (risultato dell'agire competente in termini di elaborato finale)	L'elaborato prodotto presenta varie imperfezioni, una struttura poco coerente e denota un basso livello di competenza da parte dell'alunno.	L'elaborato prodotto risulta essere semplice, essenziale ed abbastanza corretto, perciò dimostra come l'alunno sia in grado di utilizzare le principali conoscenze e abilità richieste.	L'elaborato prodotto risulta essere ben sviluppato ed in gran parte corretto, perciò dimostra come l'alunno abbia raggiunto un buon livello di padronanza della competenza richiesta.	L'elaborato prodotto risulta essere significativo ed originale, corretto e ben strutturato, perciò dimostra un'ottima padronanza della competenza richiesta da parte dell'alunno.
Rubrica relativa all'esposizione (risultato della relazione individuale sull'UdA o dell'esposizione)	La relazione/esposizione mostra uno scarso livello di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato ed una ricostruzione /illustrazione approssimata e imprecisa dei contenuti, delle fasi e degli obiettivi del percorso.	La relazione/esposizione mostra un discreto livello di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato ed una ricostruzione /illustrazione semplice ed essenziale dei contenuti, delle fasi e degli obiettivi del percorso, con un uso basilare del linguaggio specifico.	La relazione/esposizione denota una buona capacità di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato ed una ricostruzione /illustrazione abbastanza dettagliata dei contenuti, delle fasi e degli obiettivi del percorso, con un uso corretto del linguaggio specifico.	La relazione/esposizione denota un livello profondo di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato ed una ricostruzione /illustrazione completa, ragionata e approfondita delle fasi e degli obiettivi del percorso, con un uso corretto del linguaggio specifico.

PROCESSO

Ciascun docente del Consiglio di classe inserirà sul registro:

- **1 solo voto a quadrimestre**
- **non visibile ai genitori**

Risulterà così la media dei voti di tutte le discipline.

PRODOTTO FINALE E PRESENTAZIONE/ESPOSIZIONE

Valutazione spetta al **Coordinatore dell'Educazione Civica**

Coerentemente
al Giudizio sul Comportamento

Considerata
la Media dei Voti di tutte le discipline

Formula il voto finale
da proporre al Consiglio di Classe
in sede di Prescrutinio

RIEPILOGO VALUTAZIONE

Valutazione Ed. Civica		
Valutazione del processo	Tutti i docenti: Lettere, Lab. Lettere, Matematica e Scienze, Inglese, Francese / Spagnolo, Musica, Ed. Fisica e Religione	Valutano come l'alunno affronta l'argomento proposto (vedi rubrica)
	I docenti di Arte e immagine e Tecnologia	Valutano come l'alunno si approccia al compito quindi all'elaborato proposto (vedi rubrica)
	Ciascun docente assegna un voto all'alunno e lo carica sul Registro Elettronico (Ed. Civica) senza renderlo visibile alle famiglie.	
Valutazione del prodotto e dell'esposizione	Il docente coordinatore dell'Ed. Civica	Valuta l'elaborato finale e, contestualmente, l'esposizione da parte dell'alunno (vedi rubrica)
	Il coordinatore dell'Ed. Civica, considerati il prodotto e l'esposizione da parte dell'alunno, formula una proposta di voto, che sia coerente con la media delle valutazioni inserite dagli altri docenti e il voto di comportamento, da portare in prescrutinio.	

CARTELLA EDUCAZIONE CIVICA 2021/2022 SITO

- Slide riunione del 14 ottobre 2021
 - Tabella monte ore annuale suddiviso per discipline
 - Curricolo verticale di Educazione Civica
 - Modelli di Uda per il Primo quadrimestre e Secondo quadrimestre
 - Indicatori e Rubrica di valutazione
-

BUON LAVORO!
