**VERBALE N.** \_\_\_

Oggi, \_\_\_\_ ottobre 2022 alle ore\_\_\_\_\_\_ nell’aula \_\_\_\_ della Scuola Secondaria di 1° grado dell’I.C. Mattei di Vittorio si riunisce il Consiglio della Classe \_\_\_\_ per discutere il seguente O.d.G.:

1. Situazione della classe dal punto di vista didattico e comportamentale e confronto sulla situazione di partenza degli alunni
2. Alunni con disturbi specifici dell’apprendimento: adempimenti e progettualità
3. Programmazione educativa e didattica del Consiglio di Classe
4. Progetti di integrazione A.S. 2022/2023 (stranieri, recupero, sviluppo)
5. Progetto educativo individualizzato (per le classi con alunni con disabilità)
6. Orientamento per le classi terze: progetto
7. Visite guidate/Uscite didattiche A.S. 2022/2023
8. Varie

Il Consiglio è così composto:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (italiano)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (geografia)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (storia)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (lingua inglese)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (lingua francese/spagnolo)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (matematica e scienze)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tecnologia)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (arte ed immagine)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (musica)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (educazione fisica)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sostegno)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (religione/AR)

Risultano assenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

Coordina la seduta il Coordinatore di classe, prof./prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Funge da segretario/a il prof./la prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1) Situazione della classe dal punto di vista didattico e comportamentale e confronto sulla situazione di partenza degli alunni**

La classe ha visto/non ha visto un cambiamento nel numero degli alunni poiché è stato notificato in data\_\_\_\_\_ l'inserimento dell'alunna/o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ proveniente da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ o l'avvenuto trasferimento dell'alunna/o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; questo ha portato il numero degli alunni frequentanti a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ad oggi risulta non ancora frequentante l'alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, fatto già segnalato alla segreteria della scuola.

Il Consiglio prende in considerazione tutti gli elementi relativi alla situazione iniziale del gruppo forniti dal Coordinatore e/o da altri docenti componenti il Consiglio stesso riguardo: casi particolari presenti, motivazione manifestata, approcci all'apprendimento riscontrati ecc. di cui si è avuta notizia attraverso le osservazioni sistematiche del primo periodo, le attività in ingresso realizzate e le informazioni in altro modo raccolte. In merito si verbalizza quanto segue:

il gruppo classe risulta:

nel complesso in possesso dei prerequisiti necessari benché alcuni alunni manifestino lacune non ancora colmate nelle conoscenze e, di conseguenza, eterogeneo nei livelli di preparazione.

 L’interesse e la partecipazione alle attività didattiche risultano adeguate \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 L’atteggiamento e il comportamento risultano essere: nel complesso accettabili ma diversificati per discipline

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

.**2) Alunni con disturbi specifici dell**’**apprendimento: adempimenti e progettualità**

Non sono presenti nella classe alunni DSA o se presenti specificare il prosieguo del lavoro precedentemente fatto

**3-4) Programmazione educativa e didattica del Consiglio di Classe e progetti di integrazione**

 Nella sua collegialità il Consiglio di classe procede alla definizione della programmazione annuale in cui è altresì prevista la definizione dei progetti disciplinari e/o interdisciplinari da realizzare previo confronto collegiale, anche in relazione alla programmazione annuale disciplinare di ogni docente. Il documento sarà allegato al presente verbale.

**5) Progetto educativo individualizzato (per le classi con alunni con disabilità)**

Il Consiglio di classe, benché ad oggi non sia ancora stato nominato il docente di sostegno, procede ad una prima sommaria analisi delle situazioni che richiedono una programmazione individualizzata.

**6) Orientamento per le classi terze: progetto**

La classe parteciperà/ha partecipato in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ all'incontro tenuto dalla dott.ssa Marcotti, psicologa specializzata in orientamento scolastico e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7) Visite guidate/Uscite didattiche A.S. 2022/2023**

Il Coordinatore ricorda che le proposte relative a visite guidate o uscite didattiche devono essere condivise dal Consiglio di classe e frutto di una programmazione interdisciplinare che si concretizza con la realizzazione di uscite di mezza giornata e/o di un giorno, secondo le indicazioni fornite in collegio docenti in merito a periodo e alla durata. Si verbalizza inoltre quanto segue (in merito ad es. a situazioni particolari all'interno della classe): poiché nella classe sono presenti parecchi casi di famiglie economicamente svantaggiate, si concorda che per l'anno scolastico in corso la classe parteciperà a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ed alle attività proposte dall'ente locale.

Si prevede l'effettuazione delle seguenti uscite didattiche:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Destinazione** | **Data o periodo di effettuazione** | **Accompagnatori**Docenti che si rendono disponibili(un accompagnatore ogni 15 alunni + docente di sostegno; indicare anche almeno un sostituto) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Esauriti gli argomenti all’O.d.G. la seduta è tolta alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Il Coordinatore Il Segretario

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_