**I QUADRIMESTRE**

**GIUDIZIO GLOBALE**

NB si ricorda di **TOGLIERE LE MAIUSCOLE**

**Fascia Alta**

L’alunno/a ha affrontato il primo quadrimestre in modo POSITIVO.

L’interesse e l’attenzione in classe sono stati SEMPRE COSTANTI in tutte le discipline.

La partecipazione alle lezioni è stata SERIA E PROPOSITIVA e le capacità operative e il metodo di lavoro EFFICACI E PRODUTTIVI.

Lo studio a casa è sempre stato ASSIDUO E COSTANTE e l’esecuzione dei compiti PUNTUALE E ACCURATA.

**Fascia Medio/Alta**

L’alunno/a ha affrontato il primo quadrimestre in modo ABBASTANZA POSITIVO.

L’interesse e l’attenzione in classe sono stati COSTANTI in tutte le discipline.

La partecipazione alle lezioni è stata PROPOSITIVA e le capacità operative e il metodo di lavoro PRODUTTIVI.

Lo studio a casa è sempre stato COSTANTE e l’esecuzione dei compiti PUNTUALE.

**Fascia Media**

L’alunno/a ha affrontato il primo quadrimestre in modo DILIGENTE.

L’interesse e l’attenzione in classe sono stati GENERALMENTE COSTANTI in tutte le discipline.

La partecipazione alle lezioni è stata SERIA e le capacità operative e il metodo di lavoro ABBASTANZA PRODUTTIVI.

Lo studio a casa è stato QUASI SEMPRE COSTANTE e l’esecuzione dei compiti REGOLARE.

**Fascia Medio/Bassa**

L’alunno/a ha affrontato il primo quadrimestre in modo DILIGENTE MA SENZA PARTICOLARE COINVOLGIMENTO

L’interesse e l’attenzione in classe sono stati ABBASTANZA COSTANTI in quasi tutte le discipline.

La partecipazione alle lezioni è stata PREVALENTEMENTE ESECUTIVA e le capacità operative e il metodo di lavoro ADEGUATI.

Lo studio a casa e l’esecuzione dei compiti sono stati ABBASTANZA REGOLARI.

**Fascia Bassa**

L’alunno/a ha affrontato il primo quadrimestre SENZA MOSTRARE PARTICOLARE COINVOLGIMENTO

L’interesse e l’attenzione in classe sono stati DISCONTINUI in quasi tutte le discipline.

La partecipazione alle lezioni è stata PRETTAMENTE ESECUTIVA e le capacità operative e il metodo di lavoro NON SEMPRE ADEGUATI.

Lo studio a casa e l’esecuzione dei compiti non sempre sono stati REGOLARI.

**II QUADRIMESTRE**

**GIUDIZIO GLOBALE FINALE**

**Fascia Alta**

L’alunno/a ha affrontato l’anno scolastico in modo POSITIVO.

L’interesse e l’attenzione in classe sono stati SEMPRE COSTANTI in tutte le discipline.

La partecipazione alle lezioni è stata SERIA E PROPOSITIVA e le capacità operative e il metodo di lavoro EFFICACI E PRODUTTIVI.

Lo studio a casa è sempre stato ASSIDUO E COSTANTE e l’esecuzione dei compiti PUNTUALE E ACCURATA.

I progressi nelle competenze sono stati SIGNIFICATIVI.

**Fascia Medio/Alta**

L’alunno/a ha affrontato l’anno scolastico in modo ABBASTANZA POSITIVO.

L’interesse e l’attenzione in classe sono stati COSTANTI in tutte le discipline.

La partecipazione alle lezioni è stata PROPOSITIVA e le capacità operative e il metodo di lavoro PRODUTTIVI.

Lo studio a casa è sempre stato COSTANTE e l’esecuzione dei compiti PUNTUALE.

I progressi nelle competenze sono stati COMPLESSIVAMENTE SIGNIFICATIVI.

**Fascia Media**

L’alunno/a ha affrontato l’anno scolastico in modo DILIGENTE.

L’interesse e l’attenzione in classe sono stati GENERALMENTE COSTANTI in tutte le discipline.

La partecipazione alle lezioni è stata SERIA e le capacità operative e il metodo di lavoro ABBASTANZA PRODUTTIVI.

Lo studio a casa è stato QUASI SEMPRE COSTANTE e l’esecuzione dei compiti REGOLARE.

I progressi nelle competenze sono stati COMPLESSIVAMENTE APPREZZABILI.

**Fascia Medio/Bassa**

L’alunno/a ha affrontato l’anno scolastico in modo DILIGENTE MA SENZA PARTICOLARE ~~SLANCIO~~ COINVOLGIMENTO.

L’interesse e l’attenzione in classe sono stati ABBASTANZA COSTANTI in quasi tutte le discipline.

La partecipazione alle lezioni è stata PREVALENTEMENTE ESECUTIVA e le capacità operative e il metodo di lavoro ADEGUATI.

Lo studio a casa e l’esecuzione dei compiti sono stati ABBASTANZA REGOLARI.

I progressi nelle competenze sono stati COMPLESSIVAMENTE MODESTI.

**Fascia Bassa**

L’alunno/a ha affrontato l’anno scolastico SENZA MOSTRARE PARTICOLARE COINVOLGIMENTO.

L’interesse e l’attenzione in classe sono stati DISCONTINUI in quasi tutte le discipline.

La partecipazione alle lezioni è stata PRETTAMENTE ESECUTIVA e le capacità operative e il metodo di lavoro ABBASTANZA ADEGUATI.

Lo studio a casa e l’esecuzione dei compiti non sempre sono stati REGOLARI.

I progressi nelle competenze sono stati MODESTI.