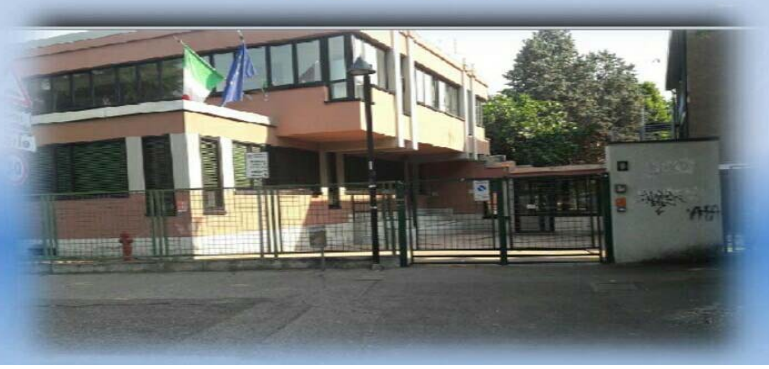
Istituto Comprensivo "Mattei – Di Vittorio" Pioltello



Relazione
Valutazione Sommativa

Insegnamento della Religione Cattolica

Scuola Primaria

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

A.S. 2022-2023

IRC
Valutazione Sommativa
Scuola Primaria

Programmazione e valutazione degli apprendimenti

La presente relazione viene consegnata dagli IdR della Scuola Primaria al termine delle lezioni nella riunione Valutazione Formativa (Sommativa).

La programmazione didattica ed educativa per l'IRC, come da allegato elaborato nel mese di ottobre 2022 dagli IdR, è stata svolta integralmente su consuntivo in tutte le classi per l'anno scolastico 2022-2023.

La programmazione didattica è stata rivolta a tutti gli alunni che hanno scelto di avvalersi di questo insegnamento, poichè l'IRC si colloca in un'ottica culturale nella Scuola, legata sia all'esperienza di vita, indirizzata a comprendere il fatto religioso-cattolico nella sua specificità, che nella realtà simbolica e che circonda l'ambiente del bambino in classe.

Gli insegnanti di Religione Cattolica, inoltre, in merito agli alunni DVA e BES hanno adottano strategie specifiche contenute nel PEI e nel PDP. Hanno inoltre partecipato alla formazione per la Piataforma COSMI e hanno operativamente interagito con la piattaforma per gli alunni con un percorso speciale caricando obiettivi individualizzati e personalizzati.

Per gli alunni che si avvalgono dell'IRC, le proposte didattiche individualizzate e personalizzate sono state concordate con il team docenti, descritte nei PEI e nei PDP redatti e hanno consentito di svolgere attività semplificate lì dove questo si è reso necessario.

La medesima procedura di flessibilità è stata utilizzata dal Team docenti anche per i NAI in corso d'anno, per cui è stato redatto un PDP, dove essenzialmente si è cercato di svolgere un lavoro di inclusione e di condivisione per implementare la relazione con il gruppo classe, lavorando su un potenziamento della Lingua Italiana.

Organizzazione del lavoro

La didattica in corso d'anno si è svolta regolarmente all'interno dalle proprie classi di competenza, sono stati utilizzati anche altri spazi della scuola come i laboratori d'informatica e il giardino. Gli argomenti della programmazione didattica settimanale sono

affrontati con costanza e regolarità, annotati sul registro elettronico di classe, trascritti nei verbali delle singole programmazioni di classe. Tutta il percorso globale di programmazione è stato condiviso per conoscenza con i colleghi delle altre discipline curricolari.

Uscite didattiche e progetti

Gli IdR, dove richiesto dalle Interclassi, hanno partecipato a tutte le uscite didattiche offrendo la propria disponibilità. Tutti i progetti svolti nelle diverse interclassi sono stati valutati in modo positive; quando i progetti sono caduti nelle ore di IRC i docenti hanno partecipato alle attività integrando le attività svolte con la programmazione didattica setimanale.

Criticità emerse

Si segnala la difficoltà di avviare l'insegnamento dell'IRC all'inizio dell'anno scolastico perchè i docenti sono utilizzati nella sostituzione di colleghi non ancora nominati o assenti per malattia; si puntualizza che quest'anno alcune classi hanno pututo avviare la didattica dell'IRC a fine novenbre 2022, come risulta da registo elettronico per il ritardo dei docenti nominate l'alternativa.

Le interclassi prima e seconda sono state coinvolte con la modularizzazione: questo ha visto per gli IdR concentrare le proprie ore di lavoro più corpose all'inizio e alla fine della settimana, spesso e volentieri, con più rientri pomeridiani per ogni singolo docente. È fondamentale ricordare che a tal riguardo l'orario degli IdR è formato da 22 ore di cattedra tutte frontali e senza mensa, per cui il rientro a cui è soggetto l'IdR, corrisponde ad un buco di 2 ore prima delle restanti due ore di lezione pomeridiana.

Una particolare criticità è emersa là dove è subentrata l'assenza dell'IdR, per esigenze personali e/o di salute come consentito da normativa vigente: è risultato molto difficoltoso, da parte dell'Ufficio Scuola della Curia di Milano, individuare in tempi brevi i supplenti. Altre criticità sono emerse anche quando il docente IdR ha sostituito l'insegnante di classe e/o alternativa, e per esigenze di plesso e in accordo con la dirigenza, ha svolto l'attività di Educazione Civica con la partecipazione di tutti i bambini della classe (compresi i non avvalentesi). La maggior parte dei progetti sono stati svolti nel 2° Quadrimestre causando un rallentamento nell'approfondimento degli argomenti della programmazione didattica.

Nonostante ciò si sono ugualmente raggiunti gli obiettivi previsti.

***Varie ed eventuali e* nuove proposte di miglioramento**

Il materiale di facile consumo è arrivato con qualche ritardo, per il plesso di via Togliatti è stato manomesso e alcuni pezzi sono stati rubati durante uno spettacolo svoltosi in auditorium.

Si è rivelato utile la sostituzione delle macchine fotocopiatrici nei diversi plessi, come anche la presenza del foto incisore. Si chiede da parte di ogni IdR di poter avere un numero congruo di copie a disposizione, in quanto un docente con 22 ore di cattedra, ha 11 classi da gestire, e la mole di copie da generare a riguardo è maggiore in termini di fotocopie e matrici. Si ravvisa la necessità di avere più cura degli spazi comuni e si propongono "isole" (aule all'aperto), organizzate e attrezzate, per poter favorire lo svolgimento delle lezioni all'aria aperta. Sarebbo opportune poter avere, almeno una in ogni plesso, un'aula specifica per l'IRC, con LIM per la proiezione di filmati multimediali, bacheche per potervi affligere specifiche cartine geografiche e cartellonistica realizzata dagli alunni.

In ogni plesso della scuola primaria, manca un luogo specifico adibito ad aula docenti, con uno spazio dediato personalmente ad ogni docente, per custodire libri ed eventuali elaborate. Al momento i docenti specialisti e non solo, gli IdR, sono obbigati a lasciare il proprio materiale incustodito, nelle cartelle in corridoio, oppure in spazi non idonei, o altrimenti sono costretti a portarselo dietro nei diversi spostmenti.

Pioltello, 20 giugno 2023

I Docenti IdR – Scuola PRIMARIA

Bosio Annalisa_____

Guzzo Rosaria_____

Di Mauro Maria Concetta_____

Marzagalli Giuliana_____

Papa Francesca_____

Taurino Ivan_____

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ove non presente,
ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993