Al Dirigente
dell'I.C. "Mattei-Di Vittorio"
di Pioltello (MI)
Docenti Chiara Leo
Manuela Marasà

Pioltello, giugno 2023

Relazione finale
Funzione Strumentale Valutazione interna ed esterna
a.s. 2022/2023

Le sottoscritte Manuela Marasà, insegnante della Scuola Primaria, e Chiara Leo, docente della Scuola Secondaria di Primo Grado, individuate per quest'anno scolastico 2022/2023 quali Funzione Strumentale della Valutazione interna ed esterna di Istituto, presentano il resoconto e la documentazione delle attività espletate nel corso dell'anno, in relazione alla funzione conferita.

Le sottoscritte avendo preso atto del relativo mandato, hanno avviato fin dal primo momento la collaborazione necessaria al fine dell'espletamento di tale funzione.
In considerazione delle norme sulla valutazione stabilite dal D. LGS. n. 62/2017, i compiti principali per l'adempimento della funzione sono stati i seguenti:

1) RENDICONTAZIONE SOCIALE relativa al Triennio 2019/2022:
si sono analizzati, comunicati e valorizzati gli effetti delle politiche e delle azioni dell'Istituto nei confronti della comunità, valutando l'impatto sociale e ambientale delle attività stesse.
Periodo: novembre 2022.

2) RAV relativo al Triennio 2022/2025:
si sono seguite le indicazioni contenute nella Circolare prot. 23940 del 19 settembre 2022.
Si sono individuate le priorità e i traguardi che si intendono raggiungere al termine del Triennio.
Periodo: novembre 2022.

3) Prove INVALSI 2023:
si è svolta un'attività di supervisione e coordinamento in riferimento allo svolgimento delle prove della Scuola Primaria.
Periodo: maggio 2023.

4) RENDICONTAZIONE PROVE INVALSI Triennio 2019/2022:
si sono analizzati e confrontati i risultati dell'ultimo Triennio.
Periodo: dicembre 2022.

5) EDUCAZIONE CIVICA:
si è svolto un ruolo di coordinamento e di supervisione per la programmazione e l'attuazione del curricolo di Istituto di Educazione civica; sono stati previsti, per tutti gli ordini di scuola, almeno due momenti nell'arco dell'anno scolastico in cui realizzare attività multidisciplinari. Le funzioni strumentali dei due ordini di scuola si sono confrontate costantemente per verificare l'attuazione delle attività stesse.
Periodo: intero anno scolastico.

6) Documentazione relativa all'ESAME DI STATO 2023:
sono stati elaborati i seguenti documenti ad uso delle Sottocommissioni:
- documentazione per la prova scritta di Italiano dell'esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione 2022/2023, in collaborazione con la coordinatrice del dipartimento di Lettere;
- criteri di conduzione e di valutazione della prova orale dell'esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione 2022/2023.
Periodo: maggio - giugno 2023.

6) VALUTAZIONE Scuola Primaria:
Come previsto dall' Ordinanza ministeriale del 4 dicembre 2020, n.172 e dalla rispettive linee guida, nel RE dell'Istituto da settembre ogni valutazione in itinere dell'allievo doveva essere accompagnata dalle dimensioni (l'autonomia, la tipologia della situazione, le risorse mobilitate e la continuità) dei livelli di apprendimento. Per rendere questo possibile, tempestivamente la Funzione Strumentale della Primaria ha lavorato con il responsabile del registro Axios e successivamente ha condiviso il lavoro a tutti i colleghi della Primaria, attraverso incontri in presenza e tutorial online. Inoltre, essendo stata introdotta in questo anno scolastico, la versione 2.0 del registro elettronico, sono stati necessari diversi incontri online con il responsabile Axios per ripristinare gli obiettivi e i giudizi discorsivi inerenti la valutazione di fine quadrimestre e per comprendere alcune nuove funzioni. La gestione del RE quest'anno è stata particolarmente impegnativa e ha richiesto parecchio tempo di lavoro e un'attenzione continua. Per agevolare e velocizzare il lavoro di inserimento dei libri di testo nel RE, ho aiutato i colleghi della primaria a svolgere questa procedura. Nel corso dell'anno scolastico sono stati preparati diversi tutorial online, inoltrati ai colleghi della Primaria, con lo scopo di condividere e spiegare le nuove procedure che via via venivano implementate o aggiornate nel RE e /o per rispondere a domande dirette di alcuni docenti.
Tutto ciò è stato particolarmente impegnativo, ha richiesto parecchio tempo di lavoro e un'attenzione continua.
Periodo: intero anno scolastico.

7) PROVE PARALLELE FINALI, Classi Prime, Seconde e Terze della Scuola Secondaria di Primo Grado:
si è svolta un'attività di coordinamento delle attività dei Dipartimenti per la preparazione e lo svolgimento delle prove.
Si è predisposto un report riepilogativo per mettere a confronto i risultati dell'ultimo Triennio.
Periodo: maggio - giugno 2023.

8) COMMISSIONE VALUTAZIONE:
si è svolto un ruolo di Coordinamento.
Periodo: intero anno scolastico.

9) Buone pratiche di informazione e collaborazione con il personale docente della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria:
si è proceduto al loro consolidamento.
Periodo: intero anno scolastico.

La funzione strumentale Valutazione ha continuato a dimostrare la propria importanza nel garantire l'efficacia, l'efficienza e l'economicità dei servizi offerti dalla scuola.
In particolare, da gennaio 2023, l'ingegnere Suanno, incaricato dal Dirigente Scolastico di occuparsi del Piano di Miglioramento, ha fornito a tutto l'Istituto gli strumenti per monitorare l'avanzamento dei lavori e il raggiungimento degli obiettivi.

La commissione Valutazione ha raggiunto tutti gli obiettivi prefissati.
Si procederà all'aggiornamento del RAV ad ottobre - novembre dell'anno scolastico 2023/2024.
In conclusione, vorremmo cogliere l'occasione per ringraziare tutti coloro che nell'adempimento della nostra funzione ci hanno saputo offrire collaborazione, preziosi consigli e supporto organizzativo.
In particolare, ci siamo avvalse della collaborazione del Dirigente, della Vicaria Letizia Roberta, della Vicepreside Amelia Vitale, delle insegnanti della Commissione Valutazione, del personale di segreteria, dei coordinatori e referenti di plesso nonché delle altre Funzioni Strumentali e di tutti coloro che in modo diretto o indiretto ci hanno permesso di proseguire nel nostro incarico.