

# IncludiAmo: aule sensoriali & giardini scolastici con giochi inclusivi

**Proponente:** Roberta Letizia

**Proposta condivisa da:**

Comitato Genitori Mattei Di Vittorio + Istituto Comprensivo Mattei Di Vittorio



**Area d'intervento:** Socialità, Volontariato

**Costo previsto:** € 100.000

**Breve descrizione:** Predisporre nei plessi dell'Istituto scolastico, con presenza di alunni della scuola primaria e dell'infanzia ma anche per quelli di secondaria di primo grado, **un numero opportuno di spazi/aule sensoriali e cosiddette "morbide"**, cioè luoghi, all'interno della scuola, che risultino per loro conformazione, arredi ed attrezzature come **idonei a diverse finalità ed attività degli alunni con bisogni educativi speciali e con particolari fragilità** sia fisiche che cognitive che dello spettro autistico.

**Spazi inclusivi**, da vivere sia unitamente ai loro compagni che, qualora lo desiderassero, anche in autonomia, e dove poter praticare attività di lettura, o creative, o di ascolto musicale, o ludico-educative, ma anche solo per una legittima necessità di "sfogo" o di rilassamento.

**Ambienti strutturati** che utilizzino la componente visiva e più in generale **la multi-sensorialità** come mezzo di comunicazione, di relazione e di partecipazione.

Aule e spazi **al servizio di tutti gli alunni** e pronte ad **accogliere i bisogni specifici di ognuno**, adatte a favorire la cooperazione, il tutoring, il "*learning by doing*" (l'imparare attraverso il fare).

Unitamente a ciò, la necessità di **spazi esterni di gioco dei plessi scolastici che risultino accessibili a tutti gli alunni** per garantire l'opportunità e l'esigenza di includere tutti nel gioco, risultando "il gioco l'elemento principale cui la natura ricorre" per insegnare ai bambini a risolvere i problemi, controllare gli impulsi, gestire le emozioni, mettersi nei panni degli altri, negoziare le differenze, sentirsi alla pari con chi si ha attorno...insomma, includersi vicendevolmente e assieme.

È essenziale che i bambini sviluppino, nel fare ciò, i 5 sensi e per questo sono necessari dei giochi specificatamente pensati, idonei e realizzati **per coadiuvarli in questa loro crescita sia personale che comune**.

Con dotazione quindi sia di giochi sensoriali di tipologia a pannelli, sia giochi dinamici e con accessi privi di barriere fisiche anche per disabilità ove necessitino le sedie a rotelle, sia giochi con sistemi per una stabilizzazione sicura per quegli alunni che ne abbiano specifica necessità.

**Perché la propongo?** La nostra scuola si trova anno dopo anno ad accogliere tanti alunni con bisogni educativi diversi che aumentano sempre più, e ci si trova dinanzi a situazioni e necessità che meritano risposte adeguate in base ai bisogni specifici di ognuno.

Uno spazio specificatamente progettato e realizzato, di ampia valenza come punto di incontro tra pari e per uno sviluppo sempre maggiore nel nostro istituto, sia all'interno che esternamente al plesso, è la base delle buone prassi per un'inclusione di qualità.

## Alcuni esempi realizzativi delle aree/aule interne e degli spazi esterni di gioco

